

Nastavnici osnovnih škola — njih 60 — sastali su se 6. i 7. IV 1981. godine u Zagrebu. U okviru programa savjetovanja bio je prezentiran rad, pripremljen prema novom planu i programu za osnovni odgoj i obrazovanje: kognitivno usvajanje vezano uz sliku i tekst; intuitivno i kognitivno usvajanje gramatike; metodičke upute za rad s radnom bilježnicom za IV razred; individualizacija u nastavi ruskog jezika i samostalno učenje.

Za nastavnike srednjih škola — njih 27 — savjetovanje je bilo organizirano 20. i 21. IV, također u Zagrebu. Program savjetovanja je obuhvatio ove teme: Kognitivno usvajanje pročitanog i poslušanog teksta na ruskom jeziku; Samostalno učenje kao strategija za što efikasnije usvajanje stranog jezika; Posebni dio programa bio je namijenjen nastavnicima koji rade u raznim usmjeranjima u završnoj fazi usmjerenog obrazovanja. Tokom praktičnog rada nastavnicima je bio prezentiran pristup obradi stručnog teksta.

Dio programa savjetovanja bio je namijenjen uvođenju televizijskih emisija u nastavu ruskog jezika, pripremljen u suradnji s Obrazovnim programom TV Zagreb. Korištenje TV emisija treba da postane integralni dio bilo obavezne bilo izborne ili fakultativne nastave stranih jezika, pa su u tom smislu bile prezentirane emisije, prikaz emisija i sugestije za njihovu primjenu u razredu.

Na savjetovanju su teorijskim predavanjima ili praktičnim radom sudjelovali nastavnici-praktičari, metodičari Doma sovjetske kulture iz Beograda i savjetnici Zavoda za PPS SRH.

Po broju prisutnih nastavnika može se zaključiti da je program ocijenjen i prihvaćen kao zanimljiv i koristan. To je naročito došlo do izražaja kod nastavnika osnovnih škola (60 prisutnih), koji su u ovom trenutku pred uvođenjem novog programa za ruski jezik u osnovnu školu.

Mira Klepač

SEMINAR ZA NASTAVNIKE NJEMAČKOG JEZIKA

Od 26. do 31. siječnja 1981. održan je u Crikvenici u hotelu »Therapia« seminar za nastavnike njemačkog jezika iz osnovnih škola i srednjoškolskih centara u SRH. Rad se odvijao kroz plenarna predavanja i po grupama, a osnovna tema bila je »Kognitivni pristup u nastavi i samostalno učenje«. S obzirom na odabranu temu, predavanja su održali slijedeći predavači: dr Rosemarie Oelschlägel iz Demokratske Republike Njemačke, dr H. E. Piepho iz Savezne Republike Njemačke, dr Karl Sornig iz Austrije i savjetnici iz Republičkog zavoda za prosvjetno-pedagošku službu mr Davorka Celmić i mr Mladen Dolenc.

Bilo je govora i o mogućnostima korištenja televizije u nastavi stranih jezika, a prof. Diethelm Kaminsky demonstrirao je televizijske filmove uz komentar. Televizijski filmovi, koji će se emitirati od početka iduće školske godine, poslužit će za osvremenjivanje nastave, a posebno za samostalan rad kod kuće. Serije od po deset TV filmova predviđene su za sva četiri strana jezika — engleski, francuski, njemački i ruski.

U grupama za osnovnu školu i u grupi za srednjoškolsko obrazovanje živu raspravu izazvao je osobito prijedlog novog nastavnog plana i programa za osnovni odgoj i obrazovanje.

U grupi za osnovni odgoj i obrazovanje bilo je govora i o ocjenjivanju u nastavi stranih jezika. Naglašeni su neki važni pedagoški principi koji treba da budu prisutni pri ocjenjivanju u nastavi stranog jezika.

Od rada u grupama treba još spomenuti izvrsne lektorske vježbe koje su za nastavnike osnovnih škola vodili dr Oelschlägel i dr Sornig, a za nastavnike srednjoškolskih centara prof. Walter i prof. Kaminsky. Najveća vrijednost tih vježbi je u tome što ih vode izvorni govornici stranog jezika, pa nastavnici imaju prilike da osvježe svoje praktično znanje iz jezika na samom vrelu.

Isto tako nastavnici su se radom u grupama upoznali s karakteristikama novog udžbenika za VIII razred osnovne škole. Korisne upute za korištenje tih nastavnih materijala dala je profesor Aleksandra Krstulović.

O nastavnim materijalima za IV razred osnovne škole govorila je prof. Mirjana Jurčić. Ona je nastavnicima objasnila konцепцију rada u IV razredu osnovne škole s obzirom na to da će se u bliskoj budućnosti učenje stranih jezika obavezno uvesti već u IV razred. Uz postojeće višeizvorne sklopove tiskat će se radne bilježnice za sva četiri strana jezika, koje će uključiti vježbe za početno čitanje i pisanje. Naravno, izdat će se i novi priručnici za nastavnike — upute kako bi se nastavnicima pružile neke sugestije u vezi s radom po novom stupu.

Ovo je samo jedan dio aktivnosti koje su se odvijale na tom seminaru. Šestodnevni vrlo intenzivni rad seminara odista je izvanredna prilika da nastavnici dobiju informacije u vezi s unapređivanjem svog pedagoškog rada. I ne samo informacije, već da se i sami aktivno uključe u rad, što im se omogućava posebno u malim radnim grupama. Pored toga izvorni govornici pomažu im da osvježe svoje praktično znanje iz stranog jezika. Posebna vrijednost tih seminara je i u tome što svi sudionici borave na istom mjestu, a tamo se održavaju i predavanja, tako da se tokom šest dana ne prekida kontinuitet rada jer su nastavnici pretežno usmjereni samo na svoje stručno usavršavanje. Stoga su ovakvi seminari, barem što se tiče usavršavanja nastavnika stranih jezika, najadekvatniji oblik stručnog usavršavanja. Po svom trajanju, šest dana je nužni minimum ako želimo organizirati zaista radne seminare. Svi ostali oblici stručnog usavršavanja nastavnika stranih jezika — stručni aktivni, pedagoški dani, kraća savjetovanja od 1 do 3 dana — mogu se smatrati korisnim »blic« akcijama kako bismo nastavnike upoznali s nekim aktualnim pedagoškim problemima, ili se o nečemu posavjetovali, no po svom značenju nemaju ni približno vrijednost stručno-metodičkih seminara.

Stoga je odista šteta što se mogućnosti usavršavanja nastavnika stranih jezika, uz tako prominentne stručnjake iz zemlje i inozemstva, dovoljno ne iskorištavaju. Iako za to postoji više razloga, osnovni je razlog štednja na pogrešnom mjestu, tj. nerazumijevanje škola, pa i šire društvene zajednice za osnovne probleme stručnog usavršavanja. Tome treba pridodati i dosta pasivan stav pojedinaca iz prosvjetno-pedagoške službe koji, iako bi trebali biti neposredno odgovorni za stručno usavršavanje nastavnika, nemaju za to uopće sluha.

Mladen Dolenc