

*Lidija Kraljević**

Građevinski fakultet, Osijek

KVIZ U NASTAVI STRANIH JEZIKA

U članku se raspravlja o kvizu kao o originalnoj i izazovnoj komunikacijskoj igri primjenjivoj na različitim stupnjevima učenja engleskog jezika za učenike i studente. U nastavku se daju razlozi za njegovu uporabu u nastavi, te praktični savjeti o tome kako kviz sastaviti i optimalno ga koristiti u različite metodičke svrhe. Na kraju članka daje se primjer jednog kviza te različitih vrsta igara koje bi ga mogle sačinjavati. Ovaj rad rezultat je osobnog iskustva i opažanja autorice.

Ključne riječi: nastava stranih jezika, engleski jezik

UVOD

Opće je poznata činjenica da komunikacijske igre mogu uspješno olakšati i ubrzati učenje stranog jezika, te da nisu samo ugodne i zabavne, nego su također djelotvorne i poučne (Rixon, 1981). Brojne se igre daju lako uklopiti u nastavu omogućujući učenicima da spontano i slobodno usvajaju strani jezik (Moorwood, 1978). I za učenike i za nastavnike, jedna od najzanimljivijih i svakako najizazovnijih igara je KVIZ.

Ako želite potaknuti interes učenika, te nastojite njihovo učenje, a svoje predavanje osmisliti na nov i originalan način, pokušajte s kvizom. Ovaj članak objašnjava neke postupke važne za kreiranje kviza, te pokušava potaknuti zainteresirane i ohrabriti sumnjičave da ga isprobaju u praksi.

ZAŠTO KVIZ?

Zato što može poslužiti kao izvrsno sredstvo za:

1. vježbanje i ponavljanje (zašto uvijek koristiti dril i druge uobičajene, ali zamorne i demotivirajuće metode);
2. uspostavljanje dijagnoze (primjenom kviza može se provjeriti znanje učenika o određenim nastavnim sadržajima ili njihova jezična vještina);
3. povećanje jezične kompetencije i tečnosti govora (učenici će razvijati vještine govora, slušanja i pisanja u opuštenoj i veseloj atmosferi, oslobođeni straha od pogreške);
4. razbijanje monotonijske u razredu;
5. stvaranje ugodne i dobrodošle varijacije na uobičajene razredne aktivnosti.

* Lidija Kraljević, Građevinski fakultet, Drinska 16a, 31000 Osijek; tel.: (031) 274-377; fax: (031) 274-444

Kviz ima još jednu veliku metodičku prednost!

Vrlo je prilagodljiv i lako ga je primijeniti u specifičnim i često promjenjivim radnim uvjetima. Tako se npr. kviz može igrati u natjecateljskim ekipama (2 – 5 članova) ili individualno, u skupinama različite dobi (u kvizu jednako uživaju i djeca i studenti!), i u grupama s učenicima heterogenog znanja. Kviz se, nadalje, lako može prilagoditi prostoru i vremenu koji su nam na raspolaganju, kao i različitim nastavnim sadržajima koje treba obraditi (opće znanje o određenoj temi, gramatika, razvijanje jezičnih vještina...).

KAKO SASTAVITI KVIZ?

1. Izaberite temu i metodički cilj.
2. Odlučite o optimalnom broju i vrstama igara koje ćete primijeniti.
3. Uzmite u obzir vrijeme i prostor.
4. Uspostavite pravila igre.

Uobičajene tehnike koje se koriste u izradi različitih igara (crtanje, rezanje, lijepljenje...) neće vam biti potrebne za izradu kviza. Umjesto toga upotrijebite maštu i kreativnost i začinite ih s dosta strpljenja. Možda ćete se suočiti s nekim teškoćama pri sastavljanju svojega prvog kviza, no kada ga jednom sastavite, poslužit će vam kao koristan predložak za brojne nastavne svrhe.

Slijedi primjer nekoliko igara koje uobičajeno koristim u kvizu. Broj igara, te broj zadataka unutar svake igre, daju se lako i brzo prilagoditi specifičnim i zahtjevima i uvjetima rada. Svaki dio primjenjiv je i zasebno od cjeline, te može poslužiti kao igra za zagrijavanje na početku sata ili pak za opuštanje na kraju nastavnog sata. Ovaj kviz sastavljen je radi provjere općeg znanja studenata o SAD-u, te kao originalan uvod u novu tematsku cjelinu.

THE USA QUIZ

1) TRUE / FALSE GAME

1. The USA is the 4th largest state in the world. (T)
2. The highest mountain peak, Mount McKinley (6187m), is in the state of Colorado. (F, in Alaska)
3. In 1943 the Japanese air force attacked Pearl Harbor and pushed the USA into the World War II. (F, 1941)
4. George Washington was the author of the Declaration of Independence. (F, T. Jefferson)
5. The Washington Monument is the world's tallest masonry structure. (T)

2) QUESTIONS

1. When do Americans celebrate Halloween? (31st October)
2. Which are the second and the third largest cities in the USA? (Chicago and Los Angeles)
3. Which three rivers surround Manhattan? (the Hudson, the East river and the Harlem river)
4. Who does the Memorial Mount Rushmore in South Dakota present? (G. Washington, T. Jefferson, A. Lincoln and T. Roosevelt)
5. Who wrote (A) "The Great Gatsby" and (B) "For Whom the Bell Tolls"? ((A) S. Fitzgerald and (B) E. Hemingway)

3) FIND THE MISTAKE AND CORRECT IT

1. Thomas Alva Edison was a great scientist and inventor in the field of electricy. He was the one who built the first power station in New York.
(No, Tesla built it.)

2. Martin Luther King was the leader of the Blacks in the USA. He was fighting for their rights in a non-violent way and won the Nobel Peace Prize; six years later he was assassinated.
(First he was asassinated and then, 6 years later, he got the Nobel Prize.)
3. The last time the American flag was changed was in 1868, when the fiftieth star was added, representing the State of Alaska.
(The last time the flag was changed was in 1960; the star represented the State of Hawaii.)
4. The first permanent settlement in America was called Plymouth. It was established by Captain John Smith in 1607.
(The first permanent settlement in America was called Jamestown.)

4) FIND THE INTRUDER!

1. Douglas Fairbanks, Mary Pickford, Charlie Chaplin, Helen Keller
(H. Keller was a writer, the others were actors.)
2. The UN Building, the Washington Monument, the Lincoln Memorial, the White House
(The UN Building is not in Washington.)
3. Connecticut, Mississippi, Columbia, Colorado
(Columbia is a river, whereas the others are the names of rivers and states.)
4. D. Eisenhower, J.F. Kennedy, R. Nixon, L.B. Johnson
(L.B. Johnson was the president of the USA before R. Nixon.)
5. J. Steinbeck, J. London, S. Fitzgerald, W. Whitman
(W. Whitman was the only poet in this group.)

5) WHO IS IT / WHAT IS IT?

1. His real name was Samuel L. Clemens
(Who is Mark Twain?)
2. They bought it from Russia for \$ 7,200,000
(What is Alaska?)
3. It is the capital of Texas
(What is Austin?)
4. One of the wonders of the world is formed by the Colorado River.
(What is the Grand Canyon?)
5. He had a dream.
(Who is M. L. King?)

6) ASSOCIATION

	1	2	3	4
A.	...of the army	the head of a state	North	to stop
B.	...inspector	the head of a bank	South	fighting
C.	...officer	the head of a firm	slavery	and agree
D.	...mobilization	the head of a college	1861- 65	to what they want
	GENERAL	PRESIDENT	CIVIL WAR	CAPITULATION

ANSWER:

ULYSSES GRANT

7) A MYSTERIOUS NOTION

1. It was born in Atlanta, on May 8, 1886.
2. It is still with us and is here to stay.
3. People all over the world know it well.
4. There are several possible sizes and packages, but only one color.
5. You can take it alone or in combination.
6. It "is it".
7. "Can't beat the feeling."
8. "Can't beat the real thing."

(COCA-COLA)

ZAKLJUČAK

Kviz je zabavna i korisna komunikacijska igra, koja se može koristiti za različite dobne skupine za ostvarenje brojnih metodičkih ciljeva. On povećava jezičnu kompetenciju stvarajući uvjete za spontanu uporabu jezika. Kviz, nadalje, omogućuje učenje na točnim, ali i na pogrešnim odgovorima, te daje nastavniku povratnu informaciju o tome koliko je još potrebno raditi na određenim nastavnim sadržajima. Osim toga, sudjelujući u kvizu, učenik, ali i nastavnik zaboravljaju da su u razredu, uključeni u nastavu, te djeluju nesvjesni činjenice da jedan uči, a drugi podučava.

REFERENCIJE

- Rixon, S. (1981). *How to use games in language teaching*. London: Macmillan Press Limited.
 Moorwood, H. (1978). *Selection from modern English teacher*. London: Longman.

USING A QUIZ IN EFL TEACHING**Summary**

This article shows how a quiz can be an important motivating factor and useful teaching technique on all levels of foreign language teaching. It also enlightens certain procedures involved in creating this game and gives one example of a quiz which might be used in practice for different purposes.

Key words: foreign language teaching, English language