

## ZABAVNO DRUŽENJE U „ROMANTIČNOM SRCU ZAGORJA”

**Stručni skup Aktiva učitelja engleskoga i njemačkog jezika osnovnih i srednjih škola Krapinsko-zagorske županije u Krapini**

Ninočka Truck-Biljan \*

Osnovna škola Janka Leskovara, Pregrada

U Srednjoj školi „Krapina“ 28. travnja 2000. održan je stručni skup Aktiva učitelja engleskoga i njemačkog jezika osnovnih i srednjih škola Krapinsko-zagorske županije, na kojem je sudjelovalo 38 učitelja srednjih i osnovnih škola. Skup je organiziran uz potporu Zavoda za unapređenje školstva Ministarstva prosvjete i športa i Goethe Instituta – Zagreb. U pripremi stručnog aktiva sudjelovale su gospoda Mira Kruhan, prof., vanjski suradnik Zavoda za unapređivanje školstva, te gospoda Ingrid Jurela-Jarak, prof., savjetnica u Zavodu za unapređivanje školstva.

U plenarnom izlaganju gospoda Kruhan istaknula je značenje Europske godine jezika, predstavila između mnogih zanimljivih ideja jezičnu putovnicu, kao jedan od projekata koji se već provodi u zemljama njemačkoga govornog područja, te predložila da se Dan jezika, 26. rujna, na bilo koji način obilježi u osnovnim i srednjim školama.

Radni dio skupa bio je organiziran u radionicama. Učiteljima njemačkoga jezika predstavljen je na vrlo opušten i zaigran način TV tečaj „Hallo aus Berlin“. Osim gospode Kruhan, pozivu na skup ljubazno se odazvao i mr. Joahim Namgalies, stručni savjetnik za njemački kao strani jezik (*Fachberater für Deutsch als Fremdsprache entsandt vom Bundesverwaltungssamt*), koji je prisutne iznenadio svojim umije-

ćem sviranja gitare. Uz pjesmu, igru i pregledavanje odabranih dijelova TV tečaja, predstavljena je popratna građa, koja je ocijenjena kao zanimljiva i primjenjiva u praksi.

Predavač engleskoga dijela skupa željeli su sudionicima, između ostaloga, prenijeti što su saznali tijekom osmotrijednog usavršavanja u Engleskoj, nastavljajući tako osnovnu ideju sponzora, gospodina Gorana Štroka, koji smatra da je „ulaganje u ljude koji će svoja iskustva prenositи drugima možda važnije nego kupovati tehniku ili knjige.“ Naime, Program stručnog usavršavanja hrvatskih učitelja engleskog jezika 1998–2000. (*The Croatian In-Service Teacher Development Programme*) ostvaren je u suradnji njegova glavnog sponzora Gorana Štroka iz Udruženja *sir Christopher Wren*, Ureda za prosvjetu, kulturu, informacije, šport i tehničku kulturu Zabok te Instituta za učenje engleskoga jezika pri sveučilištu Lancaster (*The Institute for English Language Education – IELE*). Opća i šira svrha ovoga programa jest pridonijeti obrazovnom i ekonomskom razvoju Hrvatske, posebice Krapinsko-zagorske županije, pomoći kvalitetnog poučavanja engleskoga jezika u osnovnim i srednjim školama.

Svrha radionice o ocjenjivanju pismenih rada (Marking writing) Ljerke Krajačić, prof. (Srednja škola „Krapina“), bila je standardiza-

( )

cija i opisivanje kriterija za ocjenjivanje pismenih radova na razini županije. Učitelji su kroz razgovor uspjeli uskladiti mišljenja te doći do zajedničkih objektivnijih kriterija. Sudionici su izrazili zadovoljstvo postignutim.

U radionici Računala u nastavi engleskog jezika (*Computers in EFL teaching*), Jasne Štefanec, prof. (Srednja škola „Zabok“), govorilo se o prednostima i načinu uporabe Interneta kao izvora informacija. Srednja škola „Krapina“ može se pohvaliti opremljenošću informatičke radionice, no i učitelji iz škola u kojima ne postoje informatički kabineti dobili su korisne savjete i web-adrese koje mogu poslužiti i njima i njihovim učenicima u izboru vrijednih autentičnih materijala.

Učitelji engleskoga jezika radni su dan završili raspjevanim tonom u radionici Pjesme u razredu (*Songs in the classroom*), Martine Alerić, prof. (Srednja škola „Oroslavje“), gdje ne samo da su mogli uživati u pjesmama Beatlesa, Eltona Johna itd., nego su također dobili

popratne radne listove te koristan popis djela koja se bave navedenom temom.

Kakve su bile reakcije sudionika? Teme su ocijenjene zanimljivima, aktualnima i primjenjivima u nastavi. Istaknuta je potreba za čvršćom povezanošću i boljom obavješćenošću učitelja stranih jezika na lokalnoj razini. Pohvale su upućene gostima iz Zagreba, kolegicama koje su pripremile i održale predavanja i radionice te organizatorima skupa. Nisu nedostajali ni konstruktivni prijedlozi, npr.: priprema uvodnog detaljnijeg teoretskog izlaganja za svaku temu radionice, treba predvidjeti još više vremena za pojedine teme, organiziranje više sličnih sastanaka tijekom školske godine na lokalnoj razini te izrada i razmjena radnih materijala za vježbe, ispite kao i planova lekcija. Želje za školsku godinu 2001/2002. bile su: što češći stručni skupovi na kojima se razmjenjuju iskustva i najnovija saznanja, te obvezno održavanje prvog skupa prije početka nastave.