

Dragi čitatelji,

u posljednjem broju u 41. godištu izlaženja našega časopisa možete pročitati pet zanimljivih članaka koji objedinjuju teorijske postavke, znanstvene nalaze i njihovu primjenu u praksi.

U radu pod naslovom *VALORES Y ALGUNOS USOS DE LAS PREPOSICIONES POR Y PARA* **Daša Grković** govori o prijedlozima kao nepromjenjivoj vrsti riječi i njihovoj polisemičnosti. Posebno analizira značenje i uporabu prijedloznoga tandema *por* i *para* u španjolskome jeziku.

Tomislav Talanga autor je članka čija je tematika vrlo zanimljiva i aktualna i za hrvatsko jezikoslovlje. On raspravlja o normiranju njemačkoga izgovora i razvoju stroge i umjerene izgovorne norme.

Slijede tri stručna članka koji donose praktične savjete primjenjive u nastavi stranih jezika.

Ksenija Stojaković izvješćuje o interdisciplinarnome projektu razvijenom u sklopu nekoliko kolegija na dodiplomskome stručnome studiju. Zacrtana su dva cilja i to izrada interdisciplinarnoga nastavnoga gradiva koje se primjenjuje u obliku projektznoga učenja i interdisciplinarnoga pristupa te poticanje izrade interdisciplinarnih završnih diplomskih radova.

Brankica Bošnjak Terzić predstavlja načine, odnosno niz aktivnosti kojima se različiti aspekti komunikacijske vještine mogu razvijati uz pomoć tekstova iz srednjoškolskih udžbenika. Čitateljima će osobito biti korisni savjeti o tome kako pristupiti problemima koji se neminovno pojavljuju na nastavnome satu na kojemu se razvijaju komunikacijske vještine. susreću i nastavnici i učenici.

Uporabom tekstova u nastavi engleskoga jezika bave se i **Marina Oštarić** i **Leonarda Lovrović**, no u ovome se članku radi o stručnim autentičnim tekstovima. Autorice ističu da su takvi tekstovi vrijedan autentični materijal jer sadrže engleski jezik koji se koristi u stvarnim životnim situacijama, no problem je što su namijenjeni čitateljima s određenim predznanjem iz struke i visokom razinom jezične kompetencije. Upravo zbog toga, učenicima mogu biti zahtjevni, ali s obzirom na svoje brojne prednosti, autorice zagovaraju njihovu primjenu i opisuju nekoliko praktičnih aktivnosti koje se mogu provesti u razredu.

Danuta Gabrýs-Barker upoznaje nas s knjigom *Language in Cognition and Affect* urednica Ewe Piechurske-Kuciel i Elżbiete Szymańskiej-Czapłak objavljene u izdanju Springer Verлага 2013. godine. Knjiga objedinjuje osamnaest radova koji se tematski bave jednim od triju aspekata naznačenih naslovom knjige - jezikom, kognicijom ili afektom.

Na kraju nas naš suzidavač Školska knjiga d.d. podsjeća na svoja nova izdanja.

Zahvaljujemo svim autorima i recenzentima na doprinosu. Pozivamo vas na daljnju suradnju i želimo da i u ovome broju pronađete zanimljivo štivo.

Višnja Pavičić Takač,
glavna urednica