

reformiranog srednjeg obrazovanja). U diskusiji je predloženo da se na fakultetu osnuje poseban tečaj za upoznavanje antike.

U sekciji »Neolatinitet« V. Vratović (Zagreb) teoretski je postavio odnos između klasične filologije i novolatinske filologije dajući potonjoj vlastito mjesto i određivši je u sklopu novovjekovnih filologija. Sudionici su sa zanimanjem pratili izlaganje o novolatinskoj književnosti među Slovincima (P. Simoniti, Ljubljana), o Mikelu Maruliju, najvećem pjesniku među albanskim latinistima (E. Sedaj, Priština), i o latinitetu u Bosni i Hercegovini (Z. Puratić, Sarajevo).

Sekcija »Povijest starog vijeka, arheologija i dr.« također je uspješno radila, dok je u sekciji »Didaktika i metodika klasičnih jezika« pored iscrpnog izlaganja o klasičnim jezicima i školskim ustanovama u Sloveniji do 1918. (J. Ciperle, Ljubljana), i pored referata o mjestu nastave latinskog jezika u suvremenoj reformiranoj školi koji je u skladu s intencijama reforme (I. Bekavac-Bašić, Zagreb), posebnu pažnju izazvalo izlaganje V. Litričan (Novi Sad) o svojim iskustvima u nastavi latinskog jezika u srednjem pozivnom usmjerenom obrazovanju. Ona je pokazala da se i u ograničenim uvjetima mogu postići izvrsni rezultati kad su učenici pravilno motivirani i kad nastavnik radi s entuzijazmom. U diskusiji je predsjednik Hrvatskog društva klasičnih filologa M. Bručić (Zagreb) izvijestio o stanju u nastavi klasičnih jezika u SR Hrvatskoj, gdje je Dogovorom o učenju stranih jezika omogućeno da se u svakoj školi, osnovnoj ili srednjoj, organizira nastava latinskog ili grčkog jezika ako se javi petnaest učenika. U praksi, međutim, taj se Dogovor dosta sporo realizira i zbog neinformiranosti učenika i roditelja i zbog nerazumijevanja i otpora u nekim školama i općinama.

Na godišnjoj skupštini Saveza društava izabran je novi upravni odbor kojemu je sjedište za iduće tri godine premješteno u Ljubljanu. Sastavljena je rezolucija o potrebi intenzivnije nazočnosti klasičnih jezika u cjelokupnom školskom sistemu. Rezolucija će biti upućena svim republičkim i savezним prosvjetnim organima i institucijama.

*Olja Perić*

## SEMINAR ZA NASTAVNIKE TALIJANSKOG JEZIKA NA UNIVERZITETU ZA STRANCE (UNIVERSITA ITALIANA PER STRANIERI), PERUGIA

Univerzitet za strance u talijanskom gradu Perugi organizira osim tečajeve talijanskog jezika na početnom, srednjem i naprednom stupnju i posebne tečajeve (npr. tečaj za upoznavanje talijanske kulture, tečaj za etruskologe itd.). Koristeći se svojim iskustvom u nastavi talijanskog jezika za strance taj je Univerzitet organizirao i seminar za nastavnike koji predaju talijanski jezik izvan Italije.

Cilj je seminara bio da se polaznici upoznaju s nekim aspektima talijanske gramatike i metodologije nastave jezika i da prošire svoje znanje o talijanskoj literaturi i kulturi.

Seminar je trajao od 30. srpnja do 27. kolovoza 1980. godine. Prisustvovalo je oko 45 polaznika iz raznih zemalja Evrope, Afrike, Amerike i Australije. Za polaznike su održavana predavanja, a radilo se i u seminarima.

Sadržaji predavanja mogu se podijeliti u šest skupina:

- 1) Predavanja s gramatičkom tematikom (upotreba vremena, prijedloga, negacije itd. — ukupno 15 sati)

- 2) predavanja iz metodike nastave jezika (metode rada, upotreba jezičnog laboratorija, korekcija — ukupno 11 sati)
- 3) predavanje s lingvističkom tematikom (jezik novina, jezik struke, jezik u nastavi — ukupno 11 sati)
- 4) predavanja iz talijanske literature (suvremena proza i poezija — ukupno 10 sati)
- 5) predavanja sa širom kulturnom tematikom (talijansko moderno slikarstvo i razvoj kinematografije u posljednjih dvadeset godina — ukupno 10 sati)
- 6) predavanja o političkim i ekonomskim problemima u Italiji danas (ukupno 10 sati).

Rad u seminarima sastojao se od izmjene iskustava polaznika (ukupno 6 sati) i analize stilističkih i lingvističkih problema u djelima talijanskih suvremenih pisaca (ukupno 7 sati). Ovaj se dio rada provodio u grupama.

Iz kritičkog osvrta na seminar što su ga dali polaznici, moglo se zaključiti da su organizatori seminara imali u vidu cjelovitu ličnost nastavnika i njegove potrebe. Naravno, kad se organizira takav seminar, postoje i teškoće, jer organizatori ne mogu uzeti u obzir i specifične probleme nastave na određenim razinama u pojedinim zemljama. Ciljevi nastave u svim zemljama nisu isti, pa su i potrebe i interesi nastavnika različiti. Upravo su zbog toga neka predavanja bila previše općenita i premalo su ulazila u bit problema.

Svi su polaznici pokazali posebno zanimanje za predavanja iz metodologije nastave jezika i izrazili želju da se broj sati predavanja i diskusije iz tog područja ubuduće poveća. Najkorisniji dio seminara bila je razmjena iskustava samih polaznika i diskusija o problemima u nastavi. Polaznici su predložili da se u idućoj godini organizirano (u grupama) pripremi materijal koji bi se kasnije mogao iskoristiti u nastavi. Predavanja o političkim zbivanjima u Italiji bila su vrlo zanimljiva i dobro organizirana.

Sudionici seminara mogli su kao promatrači prisustvovati na satima nastave svih tečajeva za učenje talijanskog jezika u organizaciji Univerziteta u Perugi.

U slobodno vrijeme bili su uz stručno vodstvo organizirani grupni izleti autobusom u obližnje gradovi Umbrije i Toskane. Ti su izleti omogućili svim sudionicima seminara da upoznaju zemlju i kulturne spomenike.

*Nives Sironić-Bonefačić*

## VI MEĐUNARODNO ZASJEDANJE NASTAVNIKA NJEMAČKOG JEZIKA, Nürnberg, 4—8. kolovoza 1980.

Međunarodno udruženje nastavnika njemačkog jezika (der Internationale Deutschlehrerverband — IDV) okuplja nacionalna udruženja nastavnika njemačkog jezika, sekcije i grupe nastavnika i znanstvenika koji se teoretski i praktično bave njemačkim kao stranim jezikom.

IDV ima 38 članova iz trideset zemalja svijeta. Osnovna mu je zadaća da na međunarodnoj razini unapređuje kontakte nastavnika njemačkog kao stranog jezika te da pospješuje njihovu djelatnost i dalju izobrazbu.