

strani jezici

2354/20

U ovom broju:

- Paradigmatski i sintagmatski model u kontrastivnoj lingvistici
- Jezik u društvenom kontekstu i analiza diskurse
- Funkcionalno-pojmovni nastavni program
- A Technique for Exploiting Authentic Material
- Pristup gramatici u nastavi ruskog jezika
- Obogaćivanje rječnika izrazima koji označuju glasove, zvuk i buku

2

Časopis za unapređenje nastave stranih jezika • Izdaju Sekcija za strane jezike Hrvatskog filološkog društva i Skolska knjiga • Zagreb 1980.

Casopis izlazi četiri puta godišnje. Godišnja pretplata za pojedince 120.— ND. Za ustanove 160.— ND. Za inozemstvo 300.— ND. Pojedini broj 40.— ND. Dvobroj 80.— ND. Pretplate šaljite na adresu: Školska knjiga, Masarykova 28, 41000 Zagreb. Žiro račun broj 30107-601-3018

Glavni urednik:

Damir Kalogjera

Zamjenik glavnog urednika:

Zlatko Muhvić

Tajnik uredišta:

Zrinka Glovacki-Bernardi

Članovi uredišta:

Milica Bukanica (Živa riječ) — Davorika Celić (Naša iskustva) — Oktavija Gerčan (Naša iskustva) — Mirjana Jurčić (Metodika) — Damir Kalogjera (Lingvistika) — Zlatko Muhvić (Kronika) — Anuška Nakić (Prikazi knjiga, Bibliografija, Kronika) — Miho Skilarov (Metodika) — Ratko Venturin (Prikazi knjiga i Bibliografija) — Yvonne Vrhovac (Živa riječ) — Stanko Žepić (Lingvistika)

Adresa uredišta:

Filozofski fakultet, Odjek za anglistiku, soba B-017, Dure Salata 3, 41000 Zagreb, telefon: 513-155

Gratički urednik:

Ksenija Baždar

Korektor:

Zorka Treusch

Tisk:

Grafički zavod Hrvatske Zagreb, Frankopanska 26

Sadržaj

Riječ uz ovaj broj 89

Lingvistika

Ljubomir Mihailović: Paradigmatski i sintagmatski model u kontrastivnoj lingvistici	90
Mirjana Bonačić: Jezik u društvenom kontekstu i analiza diskursa — I dio	92
Željka Rančigaj: Semantika i sintaksa u nekim hrvatskosrpskim i talijanskim prilozima	101

Metodika

Mary Finocchiaro: Funkcionalno-pojmovni nastavni program	108
Tom Hutchinson: A Technique for Exploiting Authentic Material	122
Stanka Pavuna: Pristup gramatici u nastavi ruskog jezika	131

Naša iskustva

Marija Baumholc: Kako sam iskoristila Comprehension Passage za ubježdavanje gramatičkoga gradiva	138
Dora Balic-Zunić: Brojevi u igri	141
Vida Nikpalj: Obrada informacija (Information) u VII i VIII razredu osnovne škole	145
Nives Sironić-Bonefačić: Obogaćivanje rječnika izrazima koji označuju glasove, zvukove i buku	150

Živa riječ

Milica Bukanica: Игры на уроке русского языка	155
---------------------------------------------------------	-----

Prikazi knjiga

Ljerka Debuš: Dubravko Škiljan — Govor realnosti i realnost jezika	163
Dušanka Mirić: M. B. Панов Современный русский язык. Фонетика	164
Anuška Nakić: ELTI — English Teaching Information, Belgrade, Yugoslavia	166
Jasna Bilinić-Zubak: Наум Димитријевић — Заблуде у nastavi stranih jezika	168
Stjepo Vojvoda: Ј. С. Бархударов Язык и перевод	169

Kronika

Nadežda Vinaver: Strani jezici u visokom i višem obrazovanju	174
Ljerka Milojković: Natjecanje u znanju stranih jezika	177
Mira Klepač: Seminar za nastavnike ruskog jezika	180
Anuška Nakić: Seminar za nastavnike francuskog jezika	181
Mladen Dolenc: Seminar za nastavnike njemačkog jezika	183

Diskusija

Ljiljana Bibović: A Reply to Dr. Magner's Comment on Errors in Translation	185
--------------------------------------------------------------------------------------	-----

29. XII. 1980.

strani jezici

God. IX

1980

Broj 2

RIJEĆ UZ OVAJ BROJ

Jaljamo se i ovaj put s brojnim prilozima u našim uobičajenim rubrikama: od opisa igara na stranim jezicima, kojima se može koristiti nastavi, do teoretskih razmatranja o obliku, sadržaju i društvenom kontekstu jezika. Prilozi u rubrici *Lingvistika* dopunjaju se. Pišući o paradigmatičkom i sintagmatičkom modelu u kontrastivnoj analizi, Mihajlović misli ponajprije na čistu jezičnu strukturu i njezin sustav u dva jezika koja se proučavaju. U kontrastivnoj analizi nekih priloga u hrvatskom ili srpskom i talijanskom jeziku Željka Rančigaj posebnu pažnju obraća značenju u strukturi kao, na primjer, opsegu negacije koji u nekim strukturama mijenja značenje priloga, naglašujući tako isprepletenost oblika i sadržaja i nedostatke mehaničke analize sustava oblika. Prilog Mirjane Bonačić znači korak dalje jer su u njemu zagovaraju sociolingvistička istraživanja koja osim gramatičke i semantike uzimaju u obzir prikladnost upotrebe neke strukture u stanovaštvu u društvenom kontekstu da bi interpretacija takve strukture bila potpuna.

Skrenuo bih pozornost čitaocu na prevedeni članak poznatog jezičnog pedagoga Mary Finocchiaro što obuhvaća pregled novijih tendencija u nastavi vezanih za univerzalnost nekih svakodnevnih pojmoveva. Nije preveden prilog Toma Hutchinsona o upotrebi autentičnog materijala u nastavi zbog autorove želje da njegov rad bude pristupačan anglistima izvan hrvatsko-srpskog govornog područja, ali mu je dodan sažetak na našem jeziku. Isti su razlozi zbog kojih nismo preveli ni odgovor Ljiljane Bibović na primjedbe Toma Magnera iz SAD u rubrici *Diskusija*. No oba nam slučaja govore da se naš časopis čita i izvan naših granica.

Dakako da vrijedan sadržaj ovoga broja ne čine samo spomenuti radovi.

Damir Kalogjera
glavni urednik