

Dov'è il comandante della nave? (a bordo)
Dov'è ancorata la nave? (porto)
Chi è sul ponte di comando? (comandante)
Che cosa trasporta la nave? (merce)

Che nave è questa? (carico)
Che nave è questa? (passeggeri)
Che barca è questa? (vela)
Chi è a bordo? (equipaggio)

VIII. *Mettete la preposizione articolata richiesta al posto dei puntini.*

L'ancora ... nave è in fondo ... mare. I pesci nuotano ... acqua ... mare. Il comandante ... nave parla ... equipaggio. I caricatori ... porto caricano le merci ... navi ... verricelli. I caricatori stivano le merci ... stive ... piroscavo. Le scialuppe sono ... ponte. Vedo una nave da guerra ... rada. Questo piroscavo porta carbone ... Inghilterra. La petroliera porta petrolio ... raffineria di Rijeka. La nave frigorifero porta pesce ... Giappone. I remi sono ... barca. La bussola e le carte servono ... comandante e ... timoniere.

Miho Skljarov — Zoja Valujeva

КОНКУРС-КВИЗ ЗНАНИЯ И НАХОДЧИВОСТИ¹

Здравствуйте, дорогие друзья!

Начинаем наш конкурс-квиз знания и находчивости. В конкурсе участвуют команды, составленные из лучших учеников двух загребских гимназий. Слева от меня сидят ребята из I-ой гимназии города Загреба (академики знания²), а справа их (всезнающие) противники, ученики гимназии имени 25 мая. Похлопаем им!

Мне в моей (нелёгкой) работе ведущего будут помогать две (красивые) девушки, ученицы А. А. и Б. Б.

А. А. будет записывать на доске очки, которые получит команда I-ой гимназии, а Б. Б. очки, которые получит команда гимназии имени 25 мая. Сейчас я вам представлю и жюри. В жюри входят профессор...

Наш конкурс-квиз состоит из 3-х частей:

1. Русская литература;
2. Русский язык;
3. Занимательный квиз. Эта часть квиза очень весёлая, но не очень лёгкая.

Итак, мы познакомились. Теперь переходим к первой части конкурса — литературному квизу. Литературный конкурс-квиз состоит из шести вопросов и декламации стихотворения.

На все вопросы команды отвечают письменно. За каждый правильный ответ команда получает два очка, таким образом, чем больше правильных ответов, тем больше очков получит команда. Все вопросы взяты из ваших учебников. Они не очень трудные — важно знать то, что вы изучали в школе. Мы уверены, что обе команды — (настоящие знатоки), спокойны и уверены в себе, что обе команды знают все учебники наизусть от первой до последней страницы, поэтому предстоит острая борьба. Итак, начинаем. Пожалуйста первый вопрос.

¹ U okviru priredbe povodom saveznog takmičenja u ruskom jeziku održanog u Zagrebu 21. V 1972. učenici su izveli i ovaj kviz. Kviz je dobro uspio pa smo odlučili da s njim upoznemo nastavnike ruskog jezika koji mogu sličan kviz organizirati i u svojim školama. U trećem dijelu uz pitanja za kviz data su i pitanja za probu.

² Sadržajni tekst iz zagrada može nastavnik po volji ispustiti.

Первый вопрос. В 1812 году французский император Наполеон Бонапарт со своей армией предпринял поход на покорение русского государства. Французам удалось дойти до Москвы. Весь русский народ, не считаясь с сословиями, поднялся на борьбу против захватчиков. Лев Николаевич Толстой описал эту эпопею русского народа в одном из своих романов. Слушайте внимательно вопрос! Описана ли русско-французская война в романе "Анна Каренина"? Да или нет?

Команда I-ой гимназии ответила правильно: "Нет".

Л. Н. Толстой русско-французскую войну описал не в романе "Анна Каренина", а в романе "Война и мир". Послушайте следующий вопрос.

Второй вопрос. Мотив русской народной сказки "Снегурочка" литературно обработали многие писатели. Так, например, Александр Николаевич Островский написал драму по мотивам сказки. Многие композиторы переложили эту драму на музыку. Пётр Ильич Чайковский, создатель многих опер: "Евгений Онегин", "Пиковая дама" и других, тоже переложил на музыку тему Снегурочки. Написал ли Пётр Ильич Чайковский оперу "Снегурочка"? Да или нет?

(Нет. Оперу "Снегурочка" написал композитор Римский-Корсаков.)

Третий вопрос. В конце гражданской войны, после революции 1917 года, в Советском Союзе появилось много так называемых "беспризорников" — беспризорных детей, скитающихся по стране без всякого надзора. Советская власть помогала основанию детских колоний, в которых эти ребята (часто малолетние преступники) перевоспитывались и учились. Знаменитый педагог Антон Семёнович Макаренко руководил одной из таких детских колоний, историю которой он рассказал в своём знаменитом произведении. Назовите это произведение!

Написали? Покажите свои листочки! Да, команда гимназии имени 25 мая ответила правильно. Это "Педагогическая поэма".

Четвёртый вопрос. Многие литераторы вдохновлялись темой отечественной войны 1812 года и посвятили ей свои, как прозаические, так и поэтические произведения. Лучшие произведения воспевают героизм и самопожертвование простого русского солдата в самых решительных сражениях. Скажите, написал ли Михаил Юрьевич Лермонтов произведение на эту тему? Да или нет?

(Да. "Бородино".)

Пятый вопрос. Многие советские писатели описали героизм простого советского человека, его страдания и стальную стойкость в страшные годы немецкой оккупации. Фашисты, захватив огромную территорию Советского Союза, подвергали советских людей, как пленных военных, так и мирное население, нечеловеческим мучениям. История одной такой жертвы фашистского террора описана в повести "Судьба человека". Назовите имя и фамилию писателя, написавшего эту повесть.

(Михаил Шолохов.)

Шестой вопрос. Писатели часто вносят автобиографические элементы в описание характеров героев своих произведений. Так, мы знаем, что главное действующее лицо романа "Герой нашего времени", Печорин имеет некоторое сходство с самим автором, Михаилом Юрьевичем Лермонтовым. Лев Николаевич Толстой написал трилогию, в которую тоже внёс автобиографические элементы. А сейчас слушайте внимательно и скажите: написал ли Максим Горький автобиографическое произведение? Да или нет?

(Да. "Детство", "В людях", "Мои университеты".)

Теперь на очереди декламация. Члены одной и другой команды прочитают наизусть одно и то же стихотворение. О каком стихотворении идёт речь, вы

сейчас услышите. Та команда, которая лучше прочитает стихотворение, получит в награду три очка. Кто лучше прочитал стихотворение оценивают зрители аплодисментами, а в случае неизвестности — жюри. Прошу зрителей следить внимательно за чтением.

Александр Сергеевич Пушкин, отец современного русского языка, по праву считается и величайшим русским лирическим поэтом. Лирика его проникнута глубочайшим патриотизмом, заботой о судьбе будущих поколений. Во многих своих стихах Пушкин нежно и чувственно воспеваает красоту природы и женщины. Стихотворение "К А. П. Керн" отличается особенной романтичностью содержания и поэтичностью формы. Прошу по одному ученику из каждой команды прочитать это стихотворение наизусть.

Проверим состояние дел на доске! Сколько очков получила одна команда? Сколько другая? Какая из команд впереди? На сколько отстают их противники? Они смогут достичь первую команду. Прошу зрителей подбодрить аплодисментами отстающую команду.

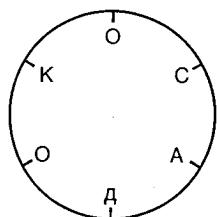
Итак, мы переходим ко второй группе вопросов на тему "русский язык". Всего подготовлено 12 вопросов. Каждая команда получит по 6 вопросов. В случае, если одна команда ответит неправильно или совсем не ответит, право на ответ имеют противники. Вопросы я буду задавать поочередно, сначала одной команде, затем другой. Всё ясно? На вопрос каждая команда отвечает устно, громко и ясно, так, чтобы слышала все зрители. На обдумывание каждого вопроса вам даётся 25 секунд. Итак, внимание!

1. Назовите I лицо множественного числа от глагола "есть" и от глагола "ехать". (едим, едем)
2. В предложении "Я был у товарища" замените слово "товарищ" местоимением "он" и повторите снова это предложение. (у него)
3. В предложении "Я и мой товарищ были в кино" замените "Я и мой товарищ..." синонимической конструкцией. (мы с товарищем)
4. Глагол в предложении "Я иду в город" поставьте в прошедшем времени (Я шёл в город.)
5. Замените в предложении "Он быстро взглянул в окно" глагол "взглянуть" глаголом синонимического значения и скажите предложение снова. (Он посмотрел в окно.)
6. Замените в предложении "Товарищ вернул мне книгу" глагол "вернул" глаголом синонимического значения и скажите предложение снова (возвратил)
7. Послушайте предложение: "Смелый мальчик бросился в воду спасать своего товарища". Замените прилагательное "смелый" прилагательным синонимического значения и скажите предложение снова. (храбрый)
8. Послушайте предложение: "Нам предстоит далёкий путь". Замените в этом предложении слово "путь" существительным синонимического значения и скажите предложение снова. (дорога)
9. В предложении "Тихий голос раздаётся в темноте" замените слово "тихий" прилагательным противоположного значения. Повторите предложение. (громкий)
10. В предложении "Улица была очень широкая" замените слово "широкая" прилагательным противоположного значения. Повторите предложение. (узкая)
11. В предложении "Он без труда несёт свой тяжёлый багаж" прилагательное "тяжёлый" замените прилагательным противоположного значения. Скажите предложение с новым прилагательным. (лёгкий)
12. В предложении "Нельзя брать без разрешения" замените выражение "нельзя брать" выражением противоположного значения. Скажите предложение снова. (можно брать)

(Проверить положение дел. Подбодрить отстающих.)

Перед нами (уже и) третья — занимательная часть конкурса-квиза, в которой мы будем проверять не только знание команд, но — первым делом — их находчивость. Занимательный квиз состоит из математических загадок, скороговорок, шуточных вопросов, состязаний в том, кто придумает больше слов и т. д.

Конкурс № I называется "Слова ходят по кругу".



Я нарисую на доске круг (рисует). По кругу напишу слово из шести букв. Необходимо найти в этом круге как можно больше существительных в разных падежах. Читать можно по ходу часовой стрелки и в обратном направлении, но никак нельзя перескакивать буквы, т. е. читать нужно только подряд. Выигрывает и получает 3 очка та команда, которая в течение двух минут успеет записать больше слов. Внимание! Я вписываю слово "осадок". Начинайте по моему сигналу. Девочки, засекайте время! Начинайте! (Для репетиции можно взять слова "победа", "дорога" и др.) Две минуты прошло. Перестаньте писать. Проверим, кто написал больше слов. (Ведущий громко читает выписанные слова публике, комментирует и оценивает.)

Переходим к следующему конкурсу-квизу. Это — "математические загадки". Вы услышите две математические загадки. Каждая команда попробует отгадать по одной загадке. В случае, если одна команда не сможет отгадать загадку, отгадывает другая. Время — 25 секунд. Решение каждой загадки приносит каждой команде по два очка.

Вот загадка для команды I гимназии: "Два сына и два отца съели три яблока. По сколько яблок съел каждый?" (По одному: дед, отец, сын). Вторая загадка — для команды гимназии имени 25 мая: "Летела стая гусей: один гусь впереди, а два позади; один позади и два впереди; один гусь между двумя и три в ряд. Сколько было всего гусей?" (три)

(Загадка для репетиции: У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей, (восемь) Если лошадь пробежала сорок километров, по сколько километров пробежала каждая лошадь, (по сорока)

Конкурс-квиз № 3 называется "Кто придумает больше слов?" Я напишу на доске одно слово. По моему сигналу обе команды начнут записывать в столбики существительные, начинающиеся с каждой буквы, которая входит в это слово. Я, например, напишу слово "сено", а вы под каждой буквой будете

| С | Е | Н | О |
|------|-----|------|-------|
| сад | ель | нос | окно |
| сила | еда | нога | озеро |

записывать в столбики слова, которые начинаются с этих букв: сад, сила, ель, еда, нос, нога, окно, озеро и т. д. Напоминаю, что нельзя писать имена собственные (имена людей, фамилии, географические названия и т. д.). Команда, которая в течение одной минуты запишет больше существительных, награждается двумя очками. Внимание, я записываю слово "рука". Начинайте!

4. Следующий конкурс — скороговорки. Я прочитаю каждой команде по одной скороговорке. Трое участников из каждой команды должны повторить скороговорку громко и понятно. Публика своими аплодисментами участвует

в оценке этого конкурса, но решающее слово принадлежит жюри. В оценку входят быстрота, громкость и чистота произношения. Награда — три очка. Итак, слушайте внимательно. Сначала первая команда:

"Расскажите про покупки! Про какие, про покупки?" Вторая команда: "Про покупки, про покупки, про покупки мои." (Скороговорки для репетиции: 1. Идёт с козой косой козёл. 2. Собирала Маргарита маргаритки на горе, растеряла Маргарита маргаритки на дворе. 3. На дворе трава, на траве дрова: раз дрова, два дрова, три дрова.)

5. А вот и последняя часть нашего конкурса — шуточные вопросы. На шуточные вопросы вы будете отвечать по системе: кто быстрее. Первой отвечает команда, ученик которой быстрее поднимет руку. За поднятием рук следим мы на сцене и жюри из зала. В случае неправильного ответа, представляется возможность ответить команде противника. Каждой команде даются две попытки для ответа на один вопрос. Принимается во внимание только первый высказанный ответ, поэтому не советую сразу исправлять ошибку, поскольку вашим исправлением может воспользоваться противник.

За каждый правильный ответ — награда одно очко. Итак, слушайте внимательно вопросы:

1. Какую часть слова можно найти в земле? (корень)
2. Какой год продолжается всего один день? (Новый год)
3. Какую воду в решете можно носить? (мёрзлую воду)
4. Чем кончаются день и ночь? (мягким знаком)
5. Какие четыре моря носят название цвета? (белое, чёрное, жёлтое, красное)
6. Что у "зайца" позади, а у "цапли" впереди? (звук "ц")
7. Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон)
8. В каком глаголе содержится сто отрицания? (стонет)
9. Чем кончается "лето", а начинается "осень"? (буквой "о")
10. Какие глаголы своими окончаниями приказывают нам есть? (глаголы на "-ешь")
11. На какое дерево садится ворона во время дождя? (на мокрое)
12. На грядке сидит 6 воробьёв. К ним прилетело ещё 5. Подкралась кошка и схватила одного воробья. Сколько осталось воробьёв на грядке? (ни одного — остальные улетели)

(Вопросы для репетиции: 1. Из какой тарелки не пообедаешь? (из пустой) 2. Из какого полотна не сошьёшь рубашки? (из железнодорожного) 3. Каким поясом не подпояшешься? (климатическим) 4. Что мы слышим в начале урока? (звук "у") 5. Что можно набрать, ничего не беря в руки? (номер телефона) 6. Что в "человеке" есть одно, а у "вороны" вдвое, в "лисе" не встретится оно, а в "огороде" втрое? (буква "о") 7. Половина какой буквы даёт название войсковой части? (пол-к) 8. Сколько лиц можно съесть натошак? (только одно, остальные уже будут не натошак) 9. Кто говорит на всех языках? (эхо) 10. Какой птицей можно из колодца воду достать? (журавлём).

(Подсчёт очков. Аплодисменты победителям. Награждение.)

Дорогие друзья, наш конкурс-квиз знания и находчивости подошёл к концу. До свидания, до следующей встречи!